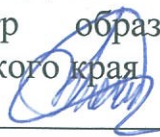


УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Алтайского края

 М.А. Костенко
«___» _____ 2019 года

Положение

о проведении школьного, муниципального, регионального этапов
Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году

1. Общие положения

Всероссийский конкурс сочинений (далее - Конкурс) проходит в 4 этапа: 1 этап – очный, последующие этапы проводят в заочной форме, оценивая работы, написанные на 1 этапе.

1 этап – школьный (проводят образовательные организации);

2 этап – муниципальный (проводят муниципальные органы управления образованием);

3 этап - региональный;

4 этап - федеральный.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденным 18.03.2019 года заместителем директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Ж.В. Садовниковой.

1.2. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае (далее - этапы Конкурса), порядок участия в Конкурсе и определение победителей этапов Конкурса.

1.3. Организатором этапов Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее - Организатор).

1.4. Организационное сопровождение этапов Конкурса осуществляет Оператор регионального этапа Конкурса - Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (далее - Оператор).

1.5. Информационное сопровождение этапов Конкурса осуществляется на официальной странице сайта «Одаренные дети Алтайского края» www.talant22.ru (далее - официальная страница этапов Конкурса).

1.6. Цели Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.7. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.8. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций и обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 5 групп, обучающихся:

- 1 – учащиеся 4-5 классов;
- 2 – учащиеся 6-7 классов;
- 3 – учащиеся 8-9 классов;
- 4 – учащиеся 10-11 классов;

5 – студенты организаций профессионального образования (обучающиеся по программам среднего общего образования).

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.10. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Всероссийского конкурса сочинений – 2019 (далее – ВКС):

1. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.
2. Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д. И. Менделеева.
3. Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.
4. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.
5. Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.
6. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.
7. Стражи и форпосты России.
8. Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.
9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Д. Гранин).
10. К нам едет ревизор (тематическое направление, посвященное вопросам правовой культуры и правосознания).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления. Не рекомендуется использовать в качестве темы формулировку тематического направления.

2.4. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Ошибки в определении жанровой принадлежности ведут к значительному понижению общей оценки конкурсной работы.

3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. **1 этап** - очный, проводится на базе образовательной организации: прием заявок на участие, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ–победителей на следующий этап – **до 25 сентября 2019 года.**

3.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения 1 этапа Конкурса администрацией образовательной организации создается и утверждается рабочая группа.

3.3. Для оценки работ участников 1 этапа и определения победителей рабочей группой 1 этапа Конкурса создается жюри 1 этапа Конкурса.

3.4. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.4. Оформление конкурсной работы осуществляется в строгом соответствии с требованиями к конкурсным работам (п. 4 настоящего положения). Бланки конкурсной работы в формате PDF и Microsoft Word, а также бланки «Согласие на обработку персональных данных» размещены на официальной странице этапов Конкурса на сайте: www.talant22.ru и доступны для скачивания. Изменения в бланке не допустимы.

3.5. Перед началом работы для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ. Во время написания конкурсных работ на базе образовательной организации члены рабочей группы находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

3.6. По окончании написания конкурсной работы участник сдает ее членам рабочей группы. Рабочая группа передает ее председателю жюри этапа. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ по критериям. Рекомендуется также проводить проверку текста конкурсной

работы на плагиат и отклонять от дальнейшего участия работы, выполненные самостоятельно.

3.7. Оцененные работы передаются оператору 1 этапа. Оператор составляет рейтинговые списки участников 1 этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета до 30% от общего числа участников 1 этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 1 этапа Конкурса.

3.8. Победители 1 этапа Конкурса получают дипломы победителей 1 этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные образовательной организацией. Макеты дипломов размещены на сайте ВКС и доступны для скачивания.

3.9 На 2 этап Конкурса предоставляется не более 4 работ от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной категории, занявшей первую строчку рейтингового списка 1 этапа Конкурса). Эти работы передаются председателю рабочей группы 2 (муниципального) этапа в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации.

3.10. На муниципальный этап Конкурса должны быть предоставлены:

- сопроводительный лист
- оригиналы работ;
- сканированная копия рукописной конкурсной работы, выполненной на бланке с логотипом ВКС-2019 (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ);
- конкурсная работа в виде текстового файла (в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, оформление титульной страницы – по форме, данной в Инструкции по оформлению организационно-технической документации ВКС – 2019);
- заявка на участие в Конкурсе;
- согласие родителей/ законных представителей участника ВКС (для несовершеннолетних) на обработку персональных данных, или согласие участника ВКС (для совершеннолетних) на обработку персональных данных в формате PDF.

3.11. Для обучающихся краевых государственных бюджетных общеобразовательных организаций, обучающихся краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций, обучающихся краевых государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, школ-интернатов, после подведения итогов 1 этапа работы победителей (не более одной работы, занявшей первую строку рейтингового списка), направляются для участия в региональном этапе. Работы в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации

передаются в рабочую группу 3 (регионального) этапа в электронном виде и направляются на e-mail: talant22@bk.ru (в теме письма указать наименование конкурса и название образовательного учреждения, пример: «ВКС, КГБОУ «АКПЛ»).

3.12. 2 (муниципальный) этап Конкурса проводится в заочной форме: определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - **до 1 октября 2019 года;**

3.13. Для организационно-технического и информационного обеспечения 2 этапа Конкурса муниципальным органом управления образованием создается и утверждается рабочая группа.

3.14. Для оценки работ участников 2 этапа и определения победителей и призеров Конкурса рабочей группой создается жюри 2 этапа Конкурса и утверждается муниципальным органом управления образованием.

3.15. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ.

3.16. Оцененные работы передаются в рабочую группу 2 этапа. Члены рабочей группы составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета до 25 % от общего числа участников 2 этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 2 этапа Конкурса.

3.17. Победители 2 этапа Конкурса получают дипломы победителей 2 этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные муниципальным органом управления образованием.

3.18. От каждой муниципальной территории на 3 этап Конкурса предоставляется не более 5 работ (по одной работе от каждой возрастной группы, занявшей первую строчку рейтингового списка 2 этапа Конкурса).

В случае отсутствия работы-победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на региональный этап от муниципальной территории, сокращается.

Эти работы в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации передаются в рабочую группу 3 (регионального) этапа в электронном виде и направляются на e-mail: talant22@bk.ru (в теме письма указать название конкурса и район, пример: «ВКС, Тальменский район»)

3.19. На региональный этап Конкурса должны быть предоставлены:

1. Сканированная копия рукописной конкурсной работы, выполненной на бланке с логотипом ВКС-2019 (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ).

2. Конкурсная работа в виде текстового файла (в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине. Заполнение титульной страницы текстового файла по установленной форме обязательно.

3. Заявка на участие в Конкурсе.

4. Сопроводительный лист передачи работ на федеральный этап Конкурса.

5. Согласие родителей/ законных представителей участника ВКС (для несовершеннолетних) на обработку персональных данных, или согласие участника ВКС (для совершеннолетних) на обработку персональных данных в формате PDF.

При отсутствии одного из указанных вариантов представления работа на региональный этап Конкурса не принимается.

3.20. 3 (региональный) этап Конкурса проводится в заочной форме: определение победителей и направление работ - победителей на следующий этап - **до 13 октября 2019 года.**

3.21. Для организационно-технического и информационного обеспечения 3 этапа Конкурса Министерством образования и науки Алтайского края создается и утверждается рабочая группа.

3.22. Для оценки работ участников 3 этапа и определения победителей Конкурса рабочей группой создаются жюри 3 этапа Конкурса и утверждается Министерством образования и науки Алтайского края.

3.23. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ.

3.24. Оцененные работы передаются в рабочую группу 3 этапа. Члены рабочей группы составляют рейтинговые списки участников 3 этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20 % от общего числа участников 3 этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителя 3 (регионального) этапа Конкурса.

3.25. Победители 3 этапа Конкурса получают дипломы победителей 3 (регионального) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные Министерством образования и науки Алтайского края.

3.26. После окончания и подведения итогов регионального этапа Конкурса из работ победителей отбираются 5, занявшие первые строчки рейтинговых списков (по 1 работе от каждой возрастной группы участников). Эти работы получают право на участие в федеральном этапе Конкурса и передаются в рабочую группу 4 (федерального) этапа до 13 октября 2019 года.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.2. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой ВКС. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в ВКС не допускаются.

4.3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке ВКС установленного образца.

Работы, написанные не на бланке ВКС - 2019, а также работы без заполненного титульного листа бланка к рассмотрению на региональном этапе не принимаются. Все позиции, обозначенные на титульном листе бланка конкурсной работы, обязательны для заполнения. Бланки конкурсной работы размещены на официальной странице этапов Конкурса www.talant22.ru.

4.4. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Все поля в заявке обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена от руки или напечатана на компьютере.

4.5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.6. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

4.7. Не рекомендуется допускать к оценке работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

4.8. Объем конкурсной работы не регламентируется, однако можно рекомендовать ориентироваться на следующие показатели:

1 возрастная группа (обучающиеся 4 – 5 классов) – 1-3 стр.;

2 возрастная группа (обучающиеся 6 – 7 классов) – 2-4 стр.;

3 возрастная группа (обучающиеся 8 – 9 классов) – 3-5 стр.;

4 и 5 возрастные группы (обучающиеся 10 – 11 классов и обучающиеся образовательных организаций профессионального образования) – 4-6 стр.

Изменение рекомендуемого объема в сторону уменьшения или увеличения допускается. Изменение рекомендуемого объема не может являться препятствием для оценки работы членами жюри и оказывать влияние на оценку.

4.9. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.10. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на федеральном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) Содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла.

2) Жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

3) Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий **«Общее читательское восприятие текста сочинения»** – дополнительный вариативный балл, выставляемый по усмотрению члена жюри.

5.2. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Максимальный балл по каждому показателю – 3. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу не может превышать 54 баллов. Разъяснения по показателям оценивания содержатся в «Описании методики и критериев оценки конкурсных работ на всех этапах проведения Всероссийского конкурса сочинений 2019 года» (документ размещен на сайте ВКС (<http://vks.edu.ru/>) в разделе «Организатору»).

Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

Образцы оформления протоколов оценивания и рейтинговых списков размещены на федеральном сайте Конкурса в разделе «Организационно-техническая документация» (<http://vks.edu.ru/>).

5.3. Списки победителей регионального этапа Конкурса размещаются на официальной странице этапов Конкурса сайта «Одаренные дети Алтайского края» www.talant22.ru.